

## Primera Reunión con las Familias



# Boletín Informativo para las familias

CPEIP “Francisco Javier Sáenz de Oiza” Cáseda

**Curso 2019 / 2020**

REUNIÓN PARA PADRES: martes, 1 de octubre de 2019 – 15:00 h

CPEIP “Francisco Javier Sáenz de Oiza”  
Almendra, 2 - Cáseda  
Teléfono (948 434112) [cpcaseda@educacion.navarra.es](mailto:cpcaseda@educacion.navarra.es)

## SUMARIO

1. Introducción
2. Normas de Funcionamiento del Centro
3. Normativa de promoción y repetición
4. Calendario
5. Matrícula curso 2019/20 y composición del Claustro
6. Calendario de evaluaciones y reuniones de padres y madres
7. Actividades para todos los alumnos/as
8. Servicios
9. Consejo Escolar
10. Actividades Extraescolares
11. Consejos para las familias
12. Autorizaciones



# 1. Introducción

Estimadas familias:

El Equipo Directivo y todos los profesores/as del colegio, queremos aprovechar la publicación de este boletín informativo, para saludaros y manteneros informados sobre las normas de funcionamiento del centro y las actividades que se desarrollarán con vuestros hijos/as en el presente curso 2019/20.

En las instrucciones de comienzo de curso planteadas desde el Departamento de Educación nos animan a realizar el siguiente plan de trabajo:

1. El curso pasado sentamos las bases para elaborar nuestro **Plan de Mejora Bienal** que se desarrollará en el centro en los cursos 2018-19 y 2019-20 y que figurarán en la Programación General Anual. En este curso vamos a desarrollar el **Plan Lingüístico de Centro** y la formación del profesorado elegida va estar encaminada al desarrollo de este trabajo, así como la continuación formativa en “**Aprendizaje cooperativo**” ya iniciada el curso pasado.
2. Durante este curso vamos a ser uno de los centros seleccionados por el Departamento de Educación para ser impulsores del **Programa “Skolae”**. Es el programa que concreta el *Plan de coeducación 2017-2021* para los centros y las comunidades educativas de Navarra. Nace con el objetivo de facilitar el proceso de aprendizaje de niñas y niños desde que nacen y durante todas las etapas de su educación en la adquisición de las competencias necesarias que les permitan elegir su proyecto vital propio, desde la libertad y la diversidad de opciones, sin condicionantes de género sea cual sea su raza, religión, nivel económico, cultural, origen, etc.
3. La **atención a la diversidad**, entendida como uno de los principios vertebradores de nuestro sistema educativo, supone un trabajo compartido de centro. Mediante la aplicación de medidas curriculares, metodológicas y organizativas, todo el profesorado participará de la respuesta a las diferentes necesidades educativas de los grupos y del alumnado.
4. El **absentismo** es una de las manifestaciones más claras de las dificultades de integración en la vida escolar, ya que se considera que la asistencia regular del alumnado es prioritaria para conseguir otros objetivos. Una de las herramientas para diagnosticar y afrontar este problema es el protocolo de absentismo que los centros educativos debemos utilizar y que contará con el seguimiento del Servicio de Inspección Educativa y Servicios Sociales de Base.

## 5. Evaluaciones diagnósticas

### Evaluación individualizada al término de tercer curso.

En función de la normativa educativa estatal, los centros realizarán una evaluación individualizada a todo el alumnado de tercer curso de Educación Primaria. El Departamento de Educación dictará las oportunas instrucciones para regular la aplicación y corrección de las pruebas.

### Evaluación diagnóstica al término de cuarto curso.

Según lo dispuesto en el artículo 144 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el Departamento de Educación establece el desarrollo de una evaluación con finalidad diagnóstica en 4º curso de Educación Primaria. Las pruebas se realizarán preferentemente en el mes de mayo y las fechas se establecerán con antelación suficiente.

### Evaluación diagnóstica al término de sexto curso.

En función de la normativa educativa estatal se realizará una evaluación muestral con finalidad diagnóstica al término de la etapa de Educación Primaria.

## 2. Normas de funcionamiento del Centro

### ASISTENCIA A CLASE Y ACCESOS AL CENTRO ESCOLAR

- Para salir del Colegio en horario lectivo, el alumnado aportará el justificante firmado por el padre, madre o tutor legal. Y sólo saldrá cuando una persona mayor venga a recogerlo personalmente. Tanto el alumnado como los padres/madres esperarán en el patio hasta la hora de entrada, dejando los accesos a las puertas de entrada totalmente despejados. En las horas de salida se esperará a los niños/as en el patio, sin acceder al colegio. Es obligatorio que los niños/as menores de 8 años sean recogidos por un adulto. En caso de que un alumno/a de primaria vuelva solo a casa al término de la jornada escolar (14:10h), las familias firmarán la autorización que daremos en las reuniones de cada curso. Se os pasará en las reuniones específicas de cada curso. Si algún niño/a está enfermo/a se notificará por teléfono al punto de la mañana.
- Debemos insistir en respetar los accesos por la mañana para la entrada a los edificios en cuanto al volumen de coches que tenemos cada día. Más aún los miércoles, ya que los profesores venimos de la sesión de coordinación de Aibar y tenemos serios problemas para aparcar.

## RELACIÓN ENTRE LAS PERSONAS

- Respeto y corrección en el trato a las personas del centro.
- El alumnado respetará el mobiliario escolar, así como el material de clase y de los compañeros/as. En caso de deterioro voluntario la familia pagará el importe correspondiente.
- Utilización de las papeleras en todo momento y lugar.

## RELACIÓN CON EL TRABAJO

- Acudir siempre a clase con el material necesario: libros, cuadernos, ropa deportiva, útiles de trabajo... Ser responsable de los trabajos escolares y de las funciones encomendadas y colaborar en las actividades que se realicen en clase y en el colegio.
- Cuando exista cualquier problema escolar con su hijo/a, las vías de actuación serán: hablar en primer lugar con el tutor/a para darle solución al problema. Se hablará con el director en última instancia.

### 3. Normativa de promoción y repetición

#### Promoción y repetición

El alumno o alumna accederá al curso o etapa siguiente siempre que se considere que ha logrado los objetivos y ha alcanzado el grado de adquisición de las competencias correspondientes. De no ser así, podrá repetir una sola vez durante la etapa, con un plan específico de refuerzo o recuperación. **Queremos aclarar que la normativa vigente dice que en el caso de la decisión de no promoción de curso, la decisión la tomará íntegramente el equipo docente. Los padres/madres serán informados pero la decisión la tomará el profesorado.**

#### Evaluación Interna en Primaria

Evaluación individualizada a todos los alumnos/as. Se comprobará el grado de dominio de las destrezas, capacidades y habilidades en expresión y comprensión oral y escrita, cálculo y resolución de problemas, en relación con el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística y de la competencia matemática.

## 4. Calendario Escolar Curso 2019-2020

El 28 de junio de 2019, el Consejo Escolar aprobó el calendario escolar para el curso 2019/2020.

**Día 3 de septiembre:** inicio de las clases

**Día 17 de junio:** último día de clase

**Día 20 de junio:** Fiesta de Fin de Curso (Cáseda)

### HORARIO

#### JORNADA CONTINUA

De septiembre a junio: de 9:00 a 14:10 horas.

Extraescolares (no obligatorias para el alumnado): de lunes a jueves de 15:45 h a 16:45 h. Se realizarán en el período comprendido del 2 de octubre de 2019 al 28 de mayo de 2020.

### INSTRUCCIONES CALENDARIO INFANTIL Y PRIMARIA

Interpretación del Calendario:

Días no lectivos

Días lectivos

**CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2019 - 2020 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

**CENTRO: FRANCISCO JAVIER SÁENZ DE OIZA**

**LOCALIDAD: CÁSEDA**

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							ENERO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31		
30																					30	31												
FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2						1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
							30	31																										





**CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2019 - 2020 EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EXTRAESCOLARES**

**CENTRO: FRANCISCO JAVIER SÁENZ DE OIZA**

**LOCALIDAD: CÁSEDA**

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE							ENERO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1			1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31		
30																					30	31												
FEBRERO							MARZO							ABRIL							MAYO							JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
					1	2						1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
							30	31																										

## 5. Matrícula 2019/2020 y composición del Claustro

Total alumnos: 54

Total profesores: 10

Tutores: 4 (1 imparte también Música)

Especialistas: 6

Audición y Lenguaje

Educación Física

Euskera

Inglés

Pedagogía Terapéutica

Religión

Orientación: 1

### Tutores

Clase	Nº Alumnos	Profesor
1º, 2º y 3º Infantil	16	Mª Lourdes Sevilla
1º y 2º Primaria	9	Ana Isabel López
3º Primaria	8	Natalia Casanova
4º Primaria	13	Bruno Miguel Jiménez
5º y 6º Primaria	8	M.ª Elena López

### Profesorado Especialista

Especialidad	Etapas	Profesor
Audición y Lenguaje	EI + EP	Tamara González
Educación Física	EI + EP	Leire Amillano
Euskera	EI + EP	Adolfo Otano
Inglés	EI + EP	Gloria Mª Torrea
Música	EI + EP	Mª Elena López
Orientación	EI + EP	M.ª Aranzazu Urrutia
Pedagogía Terapéutica	EI + EP	Ana Maldonado
Religión	EI + EP	Ana Mª Zabaleta
Cuidadora	EP	Ana Arozarena

## 6. Calendario de Evaluaciones y reuniones

### Calendario de evaluaciones:

PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
9 - 13 diciembre	30 marzo – 3 abril	8 – 12 junio
<u>Boletín:</u> 19 de diciembre	<u>Boletín:</u> 8 abril	<u>Boletín:</u> en las tutorías finales

### Reuniones con padres y madres:

- Tutorías: los tutores/a entregarán a sus alumnos/as la citación con la hora y el día en la que podrán entrevistarse con ellos una vez cada trimestre.
- Reunión general de principio de curso abierta a todas las familias del colegio: martes, 1 octubre.

### Reuniones de principio de curso con los tutores/as correspondientes:

- E. Infantil: jueves, 3 de octubre, 15:00h
- 1º, 2º y 3º: martes, 8 de octubre, 15:00h
- 4º, 5º y 6º: jueves, 3 de octubre, 15:00h

Si algún padre/madre necesita hablar con algún Profesor/a Especialista, puede acudir al centro en las siguientes horas.

- (Educación Física) Leire Amillano: martes, de 9:45 a 10:30h
- (Euskera) Adolfo Otano: lunes, de 9:45 a 10:30h
- (Inglés) Gloria M<sup>a</sup> Torrea: jueves, de 12:40 a 13:25h
- (Logopedia) Tamara González: miércoles, de 12:20 a 12:40h
- (Música) M<sup>a</sup> Elena López: viernes, de 10:50 a 11:35h
- (P. Terapéutica) Ana Maldonado: jueves, de 12:40 a 13:25h
- (Religión) Ana Zabaleta: lunes, de 9:00 a 9:45h

Si algún padre/madre necesita hablar con algún Profesor/a Tutor/a, en otro momento que no sea la citación de la tutoría, puede hacerlo en las siguientes horas:

- (Infantil) M<sup>a</sup> Lourdes Sevilla: martes de 8:00a 11:35h
- (1º y 2º) Ana Isabel López: jueves de 10:50 a 11:35h
- (3º ) Natalia Casanova: lunes, de 11:35 a 12:20h
- (4º) Bruno Jiménez: jueves, de 12:40 a 13:25h
- (5º y 6º) M.<sup>a</sup> Elena López: viernes, de 10:50 a 11:35h

## 7. Actividades para todos los alumnos/as

### Actividades generales para todos los alumnos/as del centro:

Durante el presente curso escolar podremos disfrutar de las siguientes actividades dirigidas a todos los miembros de la comunidad escolar:

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
Visita Planetario y Aeropuerto de Noain (25/10/2019)  Visita a la Residencia Actividad de voluntariado 16/12/2019 – 18/12/2019  Festival de Navidad 20/12/2019	Almuerzo solidario Día Paz Actividad de voluntariado 30/01/2020  Santa Águeda 04/02/2020  Fiesta de Carnaval 21/02/2020  Visita a la localidad Cáseda (pendiente fecha)  Día del árbol A concretar el día con el Ayuntamiento	Día del Libro 23/04/2020  Fiesta de Fin de Curso Cáseda 20/06/2020  Campamento de Fin de Curso Fuenterrabía A concretar  Viaje Fin de Curso 5º y 6º EP A concretar fecha y lugar
Participación en <u>Concursos Escolares</u> (Dibujo, literarios, deportes, temáticos...)		

El proyecto para todo el curso es “**Los inventos**”. Estamos diseñando todo el programa de actividades para todo el año. Muchas de estas actividades queremos compartirlas con la localidad y la intención es sacarlas a la calle.

En cuanto tengamos toda la relación de actividades os la presentaremos a través de una circular.

### Actividades específicas para todos los alumnos/as del centro:

Los alumnos/as de 5º y 6º tienen la posibilidad de participar en el programa “Crónicas de Narnia”, actividad organizada desde el área de Religión. En cada trimestre se organiza una actividad y los alumnos/as pueden pasar un jornada cultural de convivencia en un lugar de Navarra. Las fechas y lugares de las visitas se darán a conocer en cada trimestre. La profesora del área os informará y coordinará las salidas culturales.

## 8. Servicios

### a. Orientación Escolar

La orientación escolar es un recurso educativo del centro cuyo objetivo es facilitar la individualización de la enseñanza para que todos los alumnos/as alcancen el mayor grado de desarrollo personal, educativo y social.

#### Horario de atención:

La Orientadora del C.P.E.I.P. "Francisco Javier Sáenz de Oiza" es M<sup>a</sup> Aranzazu Urrutia. La atención designada para nuestro colegio es de 4 horas semanales (martes de 8:00 a 12:30 h). Para solicitar una entrevista es aconsejable llamar al colegio para concertar día y hora. En cualquier caso, resulta conveniente ponerse en contacto en primer lugar con el tutor o tutora, dado que es la persona de referencia entre las familias y el colegio.

### b. Dirección

Estará a disposición de los padres/madres para atender cualquier consulta que estimen necesaria: martes: de 11:35 a 12:40 horas. En caso de no poder acudir al centro ese día hay que pedir cita previa. El teléfono del centro es el 948 434112, preguntando en cada momento por la persona indicada.

### c. Educa y notificaciones

Vamos a solicitar una actualización de los datos personales de las familias y con los móviles que aportéis se va a crear un grupo informativo de difusión, a través del cual se van a pasar todas las circulares e informaciones que se necesiten.

Este curso no se entregarán boletines en papel. Podréis acceder a los Boletines Trimestrales de Notas a través de Educa. Si alguno todavía no tiene las claves puede pasarse por el despacho de dirección para activarlas. Las familias accederán a la información académica través de la aplicación.

### d. Obras

Este mes van a comenzar a adaptarse los accesos al recinto escolar tanto del centro como de las proximidades. Se va a construir varias rampas de acceso en el patio de la Bajada San Blas, así como un vial de acceso en la calle Leyre (la bajada desde la Caja Rural).

### e. Normativa Fumar

Os recordamos que está prohibido fumar ni en los patios ni en el muro de infantil. Si alguien quiere fumar tiene que desplazarse al otro lado de la calle.

## 9. Consejo Escolar

El Consejo Escolar es un órgano colegiado de gobierno que se constituye en todos los colegios o institutos y en el que están representados y participan todos los grupos de personas directamente implicados en la actividad educativa.

### Componentes:

Los componentes del Consejo Escolar en la actualidad son:

Presidente: Bruno Jiménez.

Secretario: M<sup>a</sup> Lourdes Sevilla (actúa con voz pero sin voto).

Representante del Ayuntamiento: Valentín Casas.

Representantes del profesorado: M<sup>a</sup> Lourdes Sevilla, y Ana M<sup>a</sup> Zabaleta.

Representación de los Padres/Madres: Laura Sola.

Cuando salga la convocatoria para este año si hay que renovar alguno de los sectores se os informará para que podáis tomar parte.

## 10. Actividades Extraescolares

Una vez finalizo el plazo para apuntarse a las actividades para este cuatrimestre, este es el cuadro de asistencia. En la última semana de enero pasaremos las actividades para elegir para el segundo cuatrimestre.

### PRIMER CUATRIMESTRE

<b>Lunes</b> / Refuerzo Educativo	3
<b>Lunes</b> / Juegos de mesa cooperativos	4
<b>Lunes</b> / Taller de experimentos	6
<b>Martes</b> / Refuerzo Educativo	1
<b>Martes</b> / Taller de cocina en Euskera	5
<b>Martes</b> / Informática	6
<b>Miércoles</b> / Refuerzo Educativo	3
<b>Miércoles</b> / Ajedrez	8
<b>Jueves</b> / Refuerzo Educativo	1
<b>Jueves</b> / Patinaje	12

# 11. Consejos para las familias

+ ESPACIO ABIERTO. TU FARMACÉUTICO RESPONDE

## PIOJOS ¡YA ESTÁN AQUÍ!

### Nos escribe...

Noelia (Alicante)

*“Empieza el colegio de mis hijos y cada año cogen piojos de forma repetida. ¿Puedo hacer algo para prevenir y tratar con algún producto más natural?”*

La infestación por piojos aparece cada año en casi todos los colegios y resulta un incordio para los niños y familias. El uso conjunto de peines, toallas, cojines etc. hacen que los piojos se contagien muy fácilmente. Existen diversos tratamientos en forma de champús y lociones, pero existe una opción más natural y menos agresiva que es utilizando la aromaterapia. Los aceites esenciales son una excelente medida para poder eliminar y tratar los piojos y no crear resistencias.



### Aromaterapia: ideal para prevenir

“ Los aceites esenciales se presentan en lociones y champús que están testados dermatológicamente y se venden en farmacias por lo que pueden pedir consejo a su farmacéutico en caso de dudas ”

A la hora de prevenir, no recomiendo utilizar tratamientos químicos, sobre todo si el niño no los ha contraído. Precisamente este hábito ha hecho que los piojos se hayan vuelto resistentes a los pediculicidas, al adaptarse y seguir viviendo pese a su aplicación. En primer lugar, debemos revisar la cabeza de los niños. Si todavía no están contagiados, aún podemos llegar a tiempo para evitarlos, y la aromaterapia científica nos ofrece una alternativa natural, eficaz y segura, a los productos de síntesis (piretrinas, malatión). Dentro de las propiedades antiinfecciosas de

los aceites esenciales debemos tener en cuenta las acciones **parasitífugas** y las **parasiticidas**, que nos servirán como **repelentes** o para el **tratamiento de la infestación**, respectivamente.

Existen varias plantas que generan aceites esenciales para combatir los piojos. Destacaremos los siguientes aceites esenciales: **clavo** (*Eugenia caryophyllus*), **menta poleo** (*Mentha pulegium*), **lavanda** (*Lavandula angustifolia*), **lavandín** (*Lavandula hybrida*), **orégano de Grecia** (*Origanum heracleoticum*) y **árbol del té** (*Melaleuca alternifolia*).

### ¿CÓMO UTILIZAR LOS ACEITES ESENCIALES?

La aplicación puede hacerse la noche antes de ir al colegio. Se expande el producto por la cabeza, especialmente sienes, nuca y flequillo haciendo un masaje con las manos, se peina el cabello y se deja que el producto actúe. Hay que tener cuidado con que la loción no entre en contacto con los ojos. A parte de la loción, también es necesario lavar el pelo con un champú de aceites esenciales. Tras el lavado el pelo es conveniente pasar un peine especial por el pelo, para que se arrastren las liendres que se pegan en los cabellos. Este proceso completo de loción y champú se realiza durante 3 semanas aproximadamente, primero durante 3 días seguidos y luego cada vez que se lave el pelo, unas 2 o 3 veces por semana.



María Sastre  
Farmacéutica especialista  
en fitoterapia

¿Tienes alguna duda? Envíanos tu consulta a  
[info@consejosdefarmacutico.com](mailto:info@consejosdefarmacutico.com)



## VUELTA AL COLE ¡TOCA REVISIÓN!

Los dientes ejercen una función fundamental en nuestro día a día y no cuidarlos correctamente puede estar en el origen de muchas enfermedades futuras. Adquirir hábitos adecuados desde la infancia, y, sobre todo, acudir al dentista regularmente, son fundamentales para que tus hijos luzcan una sonrisa a prueba de caries, ahora y cuando sean adultos.



**Según la presidenta de la SEOP, solo un 30% cepilla los dientes a sus hijos en edad preescolar, el otro 70% espera a que los niños sean más mayores**



Todos hemos experimentado alguna vez lo incapacitante que puede llegar a ser un dolor de muelas.

Detrás de ese dolor, la mayoría de las veces hay una dejadez en la higiene diaria y unas pobres pautas de prevención, factores ambos que invitan a las caries a hacerse su hueco. Para que eso no le ocurra a tus hijos, es muy importante llevarlo a sus revisiones al dentista de manera regular (al menos una vez al

año) y seguir las pautas que el **Consejo General de Odontólogos y Estomatólogos** recomienda en torno a su alimentación y a los hábitos que deben adquirir desde el mismo momento de la erupción de los dientes. Recuerda que, además de dolor, una caries no tratada puede provocar infección en otros órganos del cuerpo (corazón, riñón...), además de provocar la pérdida de la pieza dental.

### Su boca: su salud

Precisamente para concienciar a los padres sobre la importancia de la higiene dental de sus hijos desde la más tierna infancia, este año la campaña del Día Mundial de la Salud Bucodental 2019 se centraba en la salud oral infantil bajo el lema es **Piensa en su boca, cuida su salud**. Y la doctora Paola Beltri, presidenta de la **Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP)** daba datos: “en España, el 31% de los niños menores de 6 años tiene caries, lo que supone que 7 millones de dientes de leche están afectados. Además, en los preescolares españoles, entre el 80 y el 90% de las caries no han recibido el tratamiento oportuno”.





## VUELTA AL COLE CON GAFAS EN LA MOCHILA

---

Uno de cada cuatro niños en edad escolar sufre algún problema de visión sin diagnosticar y alrededor del 30 por ciento del fracaso escolar está relacionado con anomalías visuales. Antes de hacer su mochila, revisa su vista, sobre todo a partir de los 6 años.

**E**scosor, lagrimeo, dolores de cabeza, conducta negativa en la escuela o una mala postura del cuerpo o de la cabeza pueden ser identificativos de algún problema visual que inmediatamente debe llevarnos al oftalmólogo para descartar algún defecto refractivo o ambliopía. Una revisión exhaustiva puede detectar problemas de visión comunes como la miopía, hipermetropía, astigmatismo, ojo vago e incluso puede ayudar a evaluar la capacidad de comprensión lectora.

### Ojo vago

Para algunos de estos niños, como aquellos que tienen “ojo vago” (uno de los dos ojos se utiliza menos que el otro por distintos motivos), el descubrimiento y tratamiento precoz incluso antes de la edad escolar es de gran importancia. Vamos a ver alguno de los problemas más comunes en la infancia. Desde el **Colegio Nacional de Ópticos-Optometristas (CNOO)** explican que el ojo vago se produce cuando uno de los dos ojos se utiliza menos que el otro como consecuencia de que el paciente padece **estrabismo** (cada ojo mira en una dirección) o cuando el paciente tiene una gran diferencia de graduación entre un ojo y otro, lo que se conoce como **anisometropía** (un ojo domina y el otro se deja de utilizar). Es muy importante

corregir este defecto visual durante la infancia (antes de los 7 u 8 años), ya que, si se deja pasar, el niño puede llegar a perder completamente la visión del ojo que no utiliza. La ambliopía u ojo vago se trata mediante **gafas con una graduación adecuada y oclusiones del ojo dominante** (parches sobre el ojo bueno con el que se ve bien), para así forzar la actividad del ojo ambliope (el ojo afectado). En la mayoría de las ocasiones, al ver bien por uno de los dos ojos, el niño se desenvuelve con total normalidad y el ojo vago no se diagnostica hasta que no acude a una revisión médica rutinaria, de ahí que sea tan importante prevenirlo en el momento en que se empiecen a notar señales de alarma.

## 12. Autorizaciones

### Autorizaciones:

Los niños de 3 años, de 1º de Primaria o de nuevo ingreso en el centro rellenarán los modelos de autorización para protección de datos y realización de fotografías. El resto del alumnado no es necesario porque la autorización tiene una duración hasta la finalización de la etapa correspondiente. El colegio hará uso de las fotos cuando crea necesario con una finalidad meramente educativa. El uso de las fotos que hagáis vosotros las podréis utilizar para uso privado, pero nunca sin el consentimiento del centro o de las familias fuera de ese ámbito privado. En breve os pasaremos las autorizaciones para salidas escolares. Estas las rellenarán todos los alumnos/as.



CPEIP Francisco Javier Sáenz de Oiza  
Almendra, 2  
31490 Cáseda – 948 43 41 12  
[cpcaseda@educacion.navarra.es](mailto:cpcaseda@educacion.navarra.es)  
Blog: [cpscas.educacion.navarra.es/caseda](http://cpscas.educacion.navarra.es/caseda)